



## Rapport kränkande behandling 2024 anmälningar om kränkande behandling inom Barn- och utbildningsnämnden 2024

Denna rapport är en sammanställning över alla anmälningar om misstänkt kränkande behandling som inkommit till huvudmannen i Lekebergs kommun under 2024. Rapporten inbegriper förskolan, grundskolan, anpassade grundskolan, gymnasiet och vuxenutbildningen.

Enligt skollagens 6 kap 10 § har en rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev som anser sig blivit utsatt för kränkande behandling, i samband med verksamheten, en skyldighet att anmäla detta till huvudmannen.

### Skollagens definition av kränkande behandling enligt 6 kap. 3 §

”ett uppträdande som utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen kränker ett barns eller en elevs värdighet”.

### 1. Antal och andel anmälningar

Totalt har det till Barn- och utbildningsnämnden inkommit 231 anmälningar om misstänkt kränkande behandling under 2024, vilket är en minskning med 31 anmälningar jämfört med 2023. Andelen anmälningar i skolan har också minskat jämfört med 2023.

Förskolan har få anmälningar och jämfört med 2023 är det en halvering. Även 7-9 skolans anmälningar har halverats jämfört med föregående år. F-6 skolorna ligger på ungefär samma nivå som 2023.

#### Antal anmälningar

Skolform	2024	2023	2022	2021	2020
Förskolan	5	10	10	19	11
Lekebergsskolan F-6	108	111	121	80	65
Mullhyttan F-6	29	28	18	47	51
Hidinge F-6	54	46	38	52	41
Lekebergsskolan 7-9	35	67	23	30	18
Gymnasiet	0	0	0	0	0
Vuxenutbildningen	0	0	0	0	0
<b>Totalt</b>	<b>231</b>	<b>262</b>	<b>210</b>	<b>228</b>	<b>186</b>

**Andel anmälningar**

Skolorna	2024	2023	2022	2021
<b>Elevantal</b> (15 oktober 2024)	1169	1195	1189	1136
<b>Antal anmälningar</b>	231	262	210	228
<b>Andel anmälningar</b>	19,6 %	22 %	17,6 %	20 %

**2. Fördelning kränkningar per årskurs**

Sammanställning över kränkningar per årskurs saknas för åren 2020 och 2021.

Det är minskningen av antalet anmälningar i förskolan, i årskurs 3, årskurs 8 och årskurs 9 som har bidragit till att antalet kränkingasanmälningar totalt sett minskat från 2023 till 2024.

Årskurs	2024	2023	2022	2021	2020
<i>Förskola</i>	5	10	10	-	-
<i>F</i>	25	10	8	-	-
<i>1</i>	30	25	9	-	-
<i>2</i>	18	15	24	-	-
<i>3</i>	14	42	35	-	-
<i>4</i>	41	48	23	-	-
<i>5</i>	43	34	46	-	-
<i>6</i>	20	16	32	-	-
<i>7</i>	18	24	17	-	-
<i>8</i>	10	22	5	-	-
<i>9</i>	7	16	1	-	-
<i>Totalt</i>	<b>231</b>	<b>262</b>	<b>210</b>	<b>228</b>	<b>186</b>

**3. Fördelning pojkar och flickor som blivit utsatta för kränkande behandling**

Det är till största del pojkar som blir utsatta för kränkande behandling. Förhållandet mellan pojkar och flickor ligger på en relativt oförändrad nivå.

Utsatt för kränkande behandling	2024	2023	2022	2021	2020
Pojkar	60 %	62 %	60 %	53 %	66 %
Flickor	40 %	38 %	40 %	47 %	34 %



#### 4. Fördelning pojkar, flickor och vuxna som utsätter andra för kränkande behandling

Det är till största del pojkar som utsätter andra för kränkande behandling. Förhållandet mellan pojkar och flickor ligger på en relativt oförändrad nivå. Inga anmälda kränkningar vuxen – barn/elev under 2024.

Utsätter andra för kränkande behandling	2024	2023	2022	2021	2020
Pojkar	87 %	88 %	84 %	85 %	83 %
Flickor	13 %	10 %	14 %	12,5 %	12 %
Vuxna	0 %	2 %	2 %	2,5 %	5 %

#### 5. Bedömning efter utredning om händelsen är en kränkande handling eller inte

Andelen händelser som bedöms **inte** vara kränkande behandling fortsätter att öka.

Bedömning av händelsen	2024	2023	2022	2021	2020
Kränkning	84 %	89,42 %	87,73 %	95,45 %	100 %
Ej kränkning	16 %	10,58 %	12,27 %	4,55 %	0 %

#### 6. Var kränkningarna sker

De flesta kränkningarna sker på skolgården men även i korridorer, klassrum och kapprum.

Plats	jan	feb-mar	mar-maj	maj-juni	juni-sep	sep-okt	okt-nov	Nov-dec	Total 2024	Total 2023
Skolgården	8	16	13	6	16	15	11	5	90	97
Kapprum	1	2	3	0	0	0	2	0	8	31
Korridor	1	8	4	6	3	4	13	8	47	49
Klassrum	6	9	2	3	1	13	9	5	48	35
Skolbussen	0	3	0	1	0	1	2	0	7	9
Idrottssal	0	2	0	0	0	0	0	0	2	8
Omlädningsrum	1	1	0	0	0	2	3	5	12	11
Matsal	0	1	3	2	1	0	1	0	8	6
Fritids	0	3	0	0	0	0	0	0	3	0
Förskolegården	0	1	0	0	0	1	0	0	2	2
Förskoleavdeln	0	0	1	2	0	0	0	0	3	8
Sciala medier	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1



<i>Sannabadet</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
<i>Oklar plats</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
<b>Summa</b>	<b>17</b>	<b>46</b>	<b>26</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>36</b>	<b>42</b>	<b>23</b>	<b>231</b>	<b>262</b>

## 7. Kategorier av kränkningar

Kränkningarna är till största del fysiska och verbala. I anmälningarna beskrivs händelser där barn/elever kränkt andra barn/elever genom att retas, knuffas, de uttrycker nedsättande kommentarer och säger elaka saker till elever som har annat etniskt ursprung. N-ordet förekommer ofta, liksom sparkar, dra ner byxor, slå på rumpan, ta på könsorgan, hot om att filma händelse, stryptag och gömma kläder.

4 anmälningar på Hidinge skola rör samma händelse.

5 anmälningar på Hidinge skola rör samma händelse.

2 anmälningar på Mullhyttans skola rör samma händelse.

2 anmälningar på Lekebergsskolan 7-9 rör samma händelse.

Förhållandet mellan de olika kategorierna av kränkningar är på ungefär samma nivå mellan åren. 2024 är kategorin sexuella trakasserier högre jämfört med föregående år. Av statistiken syns att personen blivit bättre på att ange kategori av kränkning.

Kategori	2024	2023	2022	2021	2020
Fysiskt	42,57 %	48,07 %	40,94 %	33,1 %	37 %
Verbalt	26,02 %	23,14 %	24,41 %	25,35 %	27,5 %
Ingen vald kategori	7,09 %	5,66 %	17,32 %	13,73 %	16,3 %
Psykosocial	6,76 %	7,46 %	7,87 %	7,39 %	9,2 %
Trakasserier	7,09 %	6,17 %	3,94 %	7,39 %	5,9 %
Diskriminering	2,7 %	4,37 %	3,15 %	5,63 %	1,3 %
Sexuella trakasserier	6,76 %	3,86 %	1,57 %	4,58 %	1,3 %
Text/Bild	1,01 %	1,29 %	0,79 %	2,83 %	1,3 %

## 8. Åtgärder

Åtgärder som vidtagits är samtal med barn, elever och vårdnadshavare, ibland upprepade gånger. Om en elev blivit utsatt för kränkande behandling upprepade gånger har ärendet lämnats över till trygghetsteamet. En del händelser har åtgärdats direkt på plats och andra mer komplexa händelser har tagits vidare till elevhälsan.

Andra exempel på åtgärder är allvarsamtal med barn och elever kring "stopp min kropp", extra personal har satts in i klass, ökad vuxennärvaro i korridorer, tillfällig placering av elev i en annan klass och avstängning av elev i en viss del av skolan.



Ärenden följs upp genom återkommande samtal för att säkerställa att kränkningar upphört och att barnet/eleven känner sig trygg.

Skolorna arbetar med en konsekvenstrappa som beskriver vilka åtgärder skolans personal vidtar när elever passerar gränser för icke-okej beteenden. Här är vårdnadshavare inkopplade och även elevhälsan när så behövs.

## 9. Analys

År 2024 har det till huvudmannen inkommit färre anmälningar om misstänkt kränkande behandling jämfört med 2023. Det är en minskning med 31 anmälningar från 262 till 231. Av de 231 anmälningarna hör 5 till förskolan, en halvering jämfört med 2023.

Antalet anmälningar har blivit färre och det är i förskolan, i årskurs 3, årskurs 8 och årskurs 9 som det har skett en minskning. Andelen anmälningar som efter utredning bedöms *inte* vara kränkande behandling har ökat sedan 2020, vilket ligger i linje med att först anmäla och sedan utreda om det är en kränkning eller inte.

Av statistiken syns att personen blivit bättre på att ange kategori av kränkning när de dokumenterar händelser om kränkande behandling. Det är ytterligare en indikator på att personalen blivit mer rutinerade i arbetet med att anmäla, utreda och åtgärda kränkande behandling.

Sammanställningen över anmälda kränkningsärenden till huvudmannen 2024 visar att antalet pojkar involverade i kränkningsärenden är fortsatt högre jämfört med antalet flickor. Det flesta kränkningarna sker mellan pojkar när de leker ute på skolgården.

Förskolan har få anmälningar 2024. Jämfört med 2023 har anmälningarna halverats. Rektorerna tycker sig se en obenägenhet hos personalen att anmäla. Det beror bland annat på att hanteringen kring kränkingsanmälningar upplevs tidskrävande men det finns också ett motstånd mot att anmäla då begreppet anmälan refererar till en orosanmälan, vilket känns stort både för personalen och för vårdnadshavarna. Det finns också en osäkerhet kring vad som händer med anmälan när den har skickats i väg och vad som händer med den när den är klar.

Lekebergsskolan 7-9 har också halverat antalet anmälningar jämfört med 2023, vilket återspeglar ett förbättrat resultat i höstterminens trygghetsenkät men också en upplevelse av att det är lugnare på skolan. Den ökade tryggheten kan kopplas till flera åtgärder som genomförts under året, bland annat skolans samarbete med pensionärer. Deras närvaro som rastvärdar har bidragit till fler vuxna i korridorer och gemensamma utrymmen. Ommöblering i skolans lokaler och satsning på gemensamma ytor har också bidragit till en lugnare miljö, likom en satsning med rörelseaktiviteter på vissa raster som är uppskattad av elever och personal. Rörelsestasningen behöver utvecklas så att tiderna för detta når alla elever.

Antalet kränkningar på F-6 skolorna är i nivå med 2023. Vid en genomgång av alla anmälningar så framkommer att eleverna på lågstadiet och mellanstadiet företrädesvis hamnar i konflikt när de leker ute på skolgården. Det är dessutom pojkarna som hamnar i flest konflikter och som leder till att någon känner sig utsatt



för kränkande behandling. Barn leker och är i ett växande och lärande där konflikter är en naturlig del. Alla konflikter leder inte till kränkande behandling.

Skolorna har väl kända rutiner för att följa upp de konflikter som kan ha lett till kränkningar. Rutinerna är viktiga för att elever och vårdnadshavare ska känna sig trygga med att skolan uppmärksammar och agerar vid alla typer av konflikter och situationer där elever blir utsatta för någon form av kränkande behandling.

För att förebygga och motverka kränkande behandling arbetar alla skolor systematiskt med värdegrundsfrågor. Skolornas kuratorer bistår lärarna med material till värdegrundsarbetet och följer upp arbetet en gång i månaden. Arbetet involveras i hela skoldagens arbete, till exempel vid rastaktiviteter, på lektioner, i matrådet, på elevråd och klassråd.

Barnen och elevernas trygghet i förskolan och skolan är en prioriterad uppgift för pedagogerna, elevhälsan och rektorerna. I anmälningarna kan man utläsa att personal inom förskolan och skolan tydligt markerar mot kränkande behandling som ett icke acceptabelt beteende. Man reagerar på händelser, vidtar åtgärder och följer upp att kränkningar upphör.

Trygghetsarbetet lyfts även på klassråd och elevråd. Månadsutvärdering sker i klasserna med stöd av trygghetsteam.